



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга**

**(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №388  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Павлюкова И.А.

28.07.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
Директор	Павлюкова Ирина Александровна
Юридический адрес Фактический адрес	198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок дом 9 литер А,
Телефон, факс Адрес электронной почты	8 (812) 573-96-48 sc388.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	• Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга: Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А Администрация Кировского района Санкт-Петербурга: Местонахождение: 198095, Россия, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.
Лицензия	Серия <b>78 Л03 № 0002351</b> , регистрационный номер <b>3540</b> , наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дата выдачи <b>07.08.2018</b> года, срок действия <b>бессрочно</b>
Свидетельство государственной аккредитации	Серия <b>78А01 № 0000662</b> , регистрационный номер <b>1225</b> , наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дата выдачи <b>30.10.2015</b> года

Режим (график) работы:	С понедельника по пятницу 08.00 до 20.30, в субботу с 8.00 до 15.30 (в соответствии с нормами трудового законодательства).
------------------------	--

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, состоит из 456 человек, из них:

- ООО НОО – 197 обучающихся
- ООО ООО – 226 обучающихся
- ООО СОО – 33 обучающихся

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 429 человек (94%), из них:

- Младшие школьники (6-10 лет) – 179 обучающихся;
- Средние школьники (11-15 лет) — 220 обучающихся;
- Старшие школьники (16-18 лет) — 30 обучающихся.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7 Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sc388.kirov.spb.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Илья Игнатьевич Иванов — телефон (факс) 7 (7351) 51-82-13, 56-09-32, заместитель директора Любовь Александровна Нехожина — телефон 7 (7351) 51-16-17, e-mail: mbou\_soch3@mail.ru, почтовый адрес: 001282, Энская область, г. Энская, ул. Энская, д. 5А.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная	5

			образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России и от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 24 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 28 – на бюджетной основе и 2 — на платной.

С 10.01.2022 года на базе школы начал свою работу ШСК «Крейсер». В ОДОД и ШСК реализуется 28 программ дополнительного образования, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобрнауки РФ. Создается учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ. Программы дополнительного образования реализуют 14 педагогов, которые обеспечивают высокий уровень результативности и качества обучения.

В 2023 году в ОДОД «Планета любознательных» и ШСК «Крейсер» велась работа детских творческих объединений по 4 направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;

**Приоритетными направлениями развития дополнительного образования ОДОД «Планета любознательных» являются художественная и физкультурно-спортивная**

**направленности.** Ребята показывают хорошие результаты в выступлениях на различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях среди разных школ района, города.

**Результаты образовательного процесса** предъявляются учащимся, их родителям, другим педагогам и общественности:

- на сайте школы;
- на отчетных выступлениях творческих объединений ОДОД;
- на тематических выставках;
- в портфолио учеников (дипломы участия или победы, различные виды творческих работ).

**Основные достижения этого года:**

На протяжении многих лет продолжается тесное творческое сотрудничество с библиотекой №1 ЦБК, в которой проходят многие школьные мероприятия в сотрудничестве с педагогом- организатором ОДОД.

В каникулярное время, праздничные и выходные дни ОДОД и ШСК работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей):

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивный</li></ul> |
|--|---|



**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

### **Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года**

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей, таких как муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню матери, открытая районная выставка-конкурс семейного творчества «Семья – любви великое царство», новогодняя благотворительная акция «Подарим праздник бабушкам и дедушкам» и т.д.

### **Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года**

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях».

Школьники приняли участие:

- в акции «Письмо солдату»;
- в городской акции «Подарок Донбассу»;
- в гуманитарной акции «Культурная помощь Донбассу»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента»;
- в районной акции «Открытие и подарок жителю блокадного Ленинграда»;
- в школьном проекте «Поезд памяти – поезд Победы».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы;</li> <li>• работа логопедов и педагогов-психологов.</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sc388.kirov.spb.ru>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Школа не имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- нет разработанных и утвержденных АООП и АОП.

**2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:** в 2024/25 учебном году в школе числилось 6 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению новых ФОП, ФГОС.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sc388.kirov.spb.ru/sveden/objects>.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	110
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	21
— МФУ;	10
— принтер;	10
— интерактивные доски;	20
— веб-камера;	6
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами:	
Кабинет информатики	1
Мобильные компьютерные классы	3
Лингафонный кабинет	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных

мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты домоводства, изобразительного искусства, лаборатории, ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для спортивных игр, единоборств, робототехники, лаборатории по физике, химии, биологии;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АО «Артис-Детское питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 197 человек (100%);
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 6 человека;

Контроль качества питания основан на основании приказа директора и осуществляется комиссией. В состав комиссии входят администрация школы, учителя, классные руководители, представители родительского комитета.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой по договору с районной поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций несколько раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути, проход в ограждении;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери, зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 60 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 43 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

**Повышение квалификации** в отчетном учебном году обучение прошли 43 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Особенности применения ФОП общего образования» — 3 педагога;
- «Профилактика распространения идеологии неонацизма» — 43 педагога;
- И др.

**Награды, звания, заслуги:**

**1 педагог – нагрудный знак «Отличник народного образования»**

**1 педагог – медаль к 300-летию Санкт-Петербурга**

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Кировский завод» и «Нарвская».

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 классов. Проводились индивидуальные и групповые занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы в форме ЕГЭ с использованием сайта «Статград», «Демоверсий», «Решу ЕГЭ».

В 9 и 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация ГБОУ СОШ №388 проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ и ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией ГБОУ СОШ №388 по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В 2023-2024 году до экзаменов ЕГЭ были допущены 14 человек. Не допущенных не было. Обязательными экзаменами для получения аттестата были Итоговое сочинение, русский язык.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (14% выпускников 2024 года).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: • в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека. В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты: • улучшили предыдущий результат – 2 человека. Медаль «За особые успехи в учении» II степени С 2024 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов. В ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга таких выпускников был 1 человек.

ЕГЭ 2023/2024											
	РУС	МАТ(Б)	МАТ(П)	ФИЗ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	ХИМ
ГБОУ СОШ №388 2022	67,44	4,42	33,5	46,00	31,00	42,00	40,00	62,67	49,00	55,67	0
ГБОУ СОШ №388 2023	50	3,8	49	-	41,5	-	53,00	-	0	-	0
ГБОУ СОШ №388 2024	55,14	3,92	34,00	0	0	55,75	50,5	22,0	48,29	0	56,00
Кировский район 2023	71,75	4	60,03	54,88	60,65	50,01	58,05	66,85	60,18	67,47	
Кировский район 2024	65,85	3,95	66,6	64,82	64,03	51,54	59,44	66,04	54,69	62,62	56,0
Россия 2024	63,88		62,55	63,21	54,49	54,13	57,19	65,39	55,05	60,92	56,55

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** В 2023-2024 году экзамены в формате ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам: русский язык (устное собеседование, письменный), математика и двум экзаменам по выбору. До экзаменов был допущен 49 человек. Не допущен до экзаменов 1 человек. 1 ученик сдавал ГВЭ. Не получили аттестата 1 человек.

ОГЭ 2023/2024										
	Химия	Биология	Физика	Литература	Английский язык	Информатика	Обществознание	Русский	Математика	География
ГБОУ СОШ №388 2022	3,5	3,8	-	-	-	3,3	3,1	3,6	3,5	3,8
ГБОУ СОШ №388 2023	3	4	3	4,5	4	3,3	3,5	3,45	3,3	3,63
ГБОУ СОШ №388 2024	3,5	3,86	0	4	3,4	3,54	3,4	3,41	3,55	3,79
Кировский район 2023	4,23	3,95	3,67	4,06	4,16	3,56	3,31	4,00	3,75	3,84
Кировский район 2024	4,2	3,83	3,68	3,95	4,11	3,78	3,37	3,79	3,86	3,99

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что



		<b>класс школ ы</b>	<b>класс друго й ОО</b>						<b>ую служ бу по приз ыву</b>
2024	49	24	0	24	14	2	12	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработанные памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений раздаются родителям на родительских собраниях и обучающимся;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных

ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ворошилина К.К.. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/24	456	278	0,9
2024/25	456	226	0,7

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

Учителя начальных классов продолжили работу в рамках школьного проекта «Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов».

Под руководством профессора кафедры языкового и литературного образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук Савельевой Ларисы Владимировны учителя начальных классов Замышляева В.С., Киселева О.Н., Морозова М.Л., Щеголева И.И. в составе рабочей группы приняли участие в реализации проекта региональной экспериментальной площадки «Создание инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений».

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах.

Внеклассная работа была организована в форме игр, конкурсов, декад, олимпиад, акций.

Учителя продолжили организацию работы учащихся с помощью онлайн-ресурсов. На платформах «Яндекс учебник» и «Учи.ру» «Моя школа» дети принимали участие в бесплатных онлайн-олимпиадах по разным предметам, участвовали в итоговых срезах по математике и русскому языку. На платформе «Учи.ру» проходили образовательные марафоны, в которых соревновались классы нашей школы. Там же был сформирован рейтинг учителей школы, работавших на данной платформе.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/25 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Открытость и доступность информации об организации – 96,5 баллов из 100.

2. Комфортность условий предоставления услуг – 96 баллов из 100.

3. Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,4 балла.

4. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97 баллов

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа продолжает работу региональной экспериментальной площадкой по теме «Создание

инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений».

В ходе семинара коллективом ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга были представлены результаты работы по реализации проекта в рамках грантовой поддержки и первый опыт работы экспериментальной площадки.

В течение года школа проводила ряд районных мероприятий

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Учащиеся посещают предприятия с целью профориентации происходит в форме профориентационных экскурсий.

Цель таких экскурсий — помочь школьникам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах.

Некоторые задачи экскурсий:

- познакомить учащихся с современным производством и перспективами его развития;
- расширить представления учащихся о содержании производственных профессий, прививать интерес к ним;
- познакомить с технологическими процессами, организацией и условиями труда;
- познакомить с трудовыми традициями предприятия, передовиками производства, ветеранами труда.

**5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с районной библиотекой №1 ЦБК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	За 2024 г
бюджет	91836409,38
Внебюджетные средства (приносящая доход	444050,50

деятельность (платные услуги), благотворительность)	
Гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	28697,39
Всего:	92309157,27

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2024/25 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и компенсационные выплаты работников	47574086,67	54,09	За счет средств субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3059582,22	3,48	За счет средств субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные средства
Услуги связи	153235,5	0,17	За счет средств субсидии на выполнение государственного задания
Работы и услуги по содержанию имущества	10137200,75	11,53	За счет средств субсидии на выполнение государственного задания
Прочие работы, услуги	12560494,11	14	За счет средств субсидии на выполнение государственного задания
Социальное страхование, обеспечение	14398140,8	16,73	За счет средств субсидии на выполнение государственного задания

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг " от 15.08.2013 N 706, "Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 388 Кировского района Санкт-Петербурга".** Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте [https://sc388.kirov.spb.ru/sveden/paid\\_edu](https://sc388.kirov.spb.ru/sveden/paid_edu).

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023 год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024 год были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует завершить работу экспериментальной площадки регионального эксперимента по теме

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

2) городских:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- ПМОФ - 2025

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — районном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.