

Павлюкова
Ирина
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Павлюкова
Ирина Александровна
Дата: 2025.05.15 11:29:48
+03'00'



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №388 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 13.05.2025



План внеурочной деятельности
для 1-4 классов

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 388
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании: **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" □ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); □ Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03- 202057/15-0-0

1. Общие положения.

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.
2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).
4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.
5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.
6. Внеурочная деятельность обучающихся организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.
7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность занятия – 35 минут в 1 классах (I полугодие), 40 минут в I классах (II полугодие) и 45 минут во 2-4 классах;

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий:

- в понедельник и пятницу в 14ч 15мин

- во вторник, среду, четверг в 15ч 15 мин.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты

- 1) Реализация основной образовательной программы начального общего образования в части внеурочной деятельности.
- 2) Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
- 3) Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в старшей и основной школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект- это последствие результата).

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. обще-интеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими

моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Обще-интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитательные результаты будут определяться по следующим уровням

Воспитательные результаты	I уровень	II уровень	III уровень
Формы внеурочной деятельности	Занятия в спортивных секциях, кружках. Участие в театрализованных постановках.		
		Школьные спортивные турниры, выступления театральной студии на школьных праздниках, выставки поделок и рисунков.	
			Участие в спортивных и оздоровительных проектах школьников в окружающем школу социуме, театральных марафонах, районных выставках рисунков.

для 1-4-х классов

Направлени я внеурочной деятельност и	Форма внеурочной деятельност и	Программа курса внеурочной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно - оздоровитель ное	Игра	«Поиграй-ка»		1	1					
	Клуб	«Зарничка»							1	1
Духовно - нравственное	Кружок	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще- интеллектуал ьное	Клуб	«В мире животных»	1		1	1				
	Клуб	«Умники и умницы»					1	1		1
Общекультур ное	Кружок	«Мастерим-рисуем»	1	1		1				
	Научное общество	«Робототехника и легоконструирование»					1	1	1	
Итого			5	5	5	5	5	5	5	5

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4-х классов

Направлени я внеурочной деятельност и	Форма внеурочной деятельност и	Программа курса внеурочной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно - оздоровитель ное	Игра	«Поиграй-ка»		34	34					
	Клуб	«Зарничка»							34	34
Духовно - нравственное	Кружок	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34
	Кружок	«Орлята России»	34	34	34	34	34	34	34	34
Обще- интеллектуал ьное	Клуб	«В мире животных»	134		34	34				
	Клуб	«Умники и умницы»					34	34		34
Общекультур ное	Кружок	«Мастерим-рисуем»	34	34		34				
	Научное общество	«Робототехника и легоконструирование»					34	34	34	
Итого			165	165	170	170	170	170	170	170

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре учебных года)

DE

Жировского района

Писмо пра

Лавлюкова

