

Павлюкова Ирина
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Павлюкова Ирина Александровна
Дата: 2025.05.15 11:30:11 +03'00'



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №388 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 13.05.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №388
Кировского района Санкт-Петербурга
И.А. Павлюкова
Приказ №173 от 14.05.2024 .



**План внеурочной деятельности
для 5-11 классов**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 388
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №388 ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 1190 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03- 20-2057/15-0-0

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

6. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП 2.4.3648-20)

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее– СанПиН 1.2.3685-21);

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах – 5 дней.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели,

6 классы – 34 учебные недели,

7 классы – 34 учебные недели,

8 классы – 34 учебные недели.

9 классы – 34 учебные недели

Начало занятий:

после 5 урока в 14 ч 20 мин

после 6 урока в 15 ч 20 мин

после 7 урока в 16 ч 20 мин

По завершении курса внеурочной деятельности выставляется зачет на основе бально - рейтинговой системы.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, мета-предметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

4. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.
2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и воспитательный эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-11 классов

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Всего
Направления внеурочной деятельности								
По учебным предметам	34	34	34	34	34	34	34	238
Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	238
Развитие личности, ее способностей	34	34	34	34	34	34	34	238
Воспитательные мероприятия	34	34	34	34	34	34	34	238
Общекультурное	34	34	34	34	34	34	34	238
Итого	170	170	170	170	170	170	170	1190

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5, 6, 7, 8 9,10,11 классов

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Всего
Направления внеурочной деятельности								
По учебным предметам	0	0	1	1	3	2	2	9
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0	0	0	4
Развитие личности, ее способностей	1	1	1	1	1	1	1	7
Воспитательное направление (РОВ)	2	2	1	1	1	1	1	9
Общесекторное	1	1	1	1	0	1	1	6
Итого	5	5	5	5	5	5	5	35

План внеурочной деятельности (недельный) ООО
2025–2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Обществознание: введение в курс	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Трудные вопросы ОГЭ: русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Трудные вопросы ОГЭ: математика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Трудные вопросы ОГЭ: биология	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Проектная деятельность	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**План внеурочной деятельности (недельный) СОО
(универсальный профиль) 2025–2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Трудные вопросы ЕГЭ: биология	0	1
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВН)	1	0
История и культура Санкт-Петербурга	0	1
НВП	1	1
Трудные вопросы ЕГЭ: химия	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

**План внеурочной деятельности (недельный) СОО
(гуманитарный профиль) 2025–2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность/ финансовая грамотность	1	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1
Спортивные старты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Пронумеровано и
прощитуровано
Листов
Директор ГБОУ СОШ
Ульяновского района
О.А. Павлюкова



Пронумеровано и
прошнуровано

ЛИСТОВ

Сектор ТБОУ СОШ

Кировского района

УДК 62-50

ЛАЗУКОВА